

# COMPETITIVE EXAMINATION - 2016

GFGC

DATE	SUBJECT	SUBJECT CODE	TIME
04-03-2016	HOME SCIENCE	22	2.00 pm to 5.00 pm

MAXIMUM MARKS	TOTAL DURATION	MAXIMUM TIME FOR ANSWERING
200	210 Minutes	180 Minutes

MENTION YOUR REGISTER NUMBER					QUESTION BOOKLET DETAILS	
					QUESTION BOOKLET SERIAL NO. & VERSION NO.	

## DOs:

1. Check whether the Register No. has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
2. Check whether the Centre Code has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
3. Check whether the subject name has been written and the subject code has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
4. This question booklet will be issued to you by the invigilator after the 2<sup>nd</sup> bell i.e., after 1.55 pm.
5. The serial number of this question booklet should be entered on the OMR answer sheet.
6. The version number of this question booklet should be entered on the OMR answer sheet and the respective circles should also be shaded completely.
7. Compulsorily sign at the bottom portion of the OMR answer sheet in the space provided.

## DON'Ts:

1. The timing and mark's printed on the OMR answer sheet should not be damaged / mutilated / spoiled.
2. The 3<sup>rd</sup> Bell rings at 2.00 pm, till then;
  - Do not remove the seal on the right hand side of this question booklet.
  - Do not look inside this question booklet.
  - Do not start answering on the OMR answer sheet.

## IMPORTANT INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question booklet contains 100 questions and each question will have one statement and four distracters (Four different options / choices.)
2. After the 3<sup>rd</sup> Bell is rung at 2.00 pm, remove the seal on the right hand side of this question booklet and check that this booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items etc., if so, get it replaced by complete test booklet. Read each item and start answering on the OMR answer sheet.
3. During the subsequent 180 minutes:
  - Read each question carefully,
  - Choose the correct answer from out of the four available distracters (options / choices) given under each question / statement.
  - Completely **darken / shade** the relevant circle with a **blue or black ink ballpoint pen against the question number on the OMR answer sheet.**

Correct Method of shading the circle on the OMR answer sheet is as shown below:



4. Please note that even a minute unintended ink dot on the OMR answer sheet will also be recognized and recorded by the scanner. Therefore, avoid multiple markings of any kind on the OMR answer sheet.
5. Use the space provided on the question booklet for Rough Work. Do not use the OMR answer sheet for the same.
6. After the **last bell is rung at 5.00 pm**, stop writing on the OMR answer sheet and affix your left hand thumb impression on the OMR answer sheet as per the instructions.
7. Hand over the **OMR answer sheet** to the room invigilator as it is.
8. After separating the top sheet, the invigilator will return the bottom sheet replica (candidate's copy) to you to carry home for self evaluation.
9. Preserve the replica of the OMR answer sheet for a minimum period of ONE year.
10. In case of any discrepancy in the English and Kannada Versions, the English version will be taken as final in case of Compulsory Paper – III and Optional Papers, except the languages of optional paper.

1. Human brain has about \_\_\_\_\_ neurons.
- (A) 100 billion (B) 60 billion  
(C) 100 million (D) 160 million
- ಮಾನವನ ಮೆದುಳು ಸುಮಾರು \_\_\_\_\_ ನರಕೋಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- (A) 100 ಬಿಲಿಯನ್ (B) 60 ಬಿಲಿಯನ್  
(C) 100 ಮಿಲಿಯನ್ (D) 160 ಮಿಲಿಯನ್

2. Which of this is NOT true with respect to breast feeding ?
- (A) Breast feeding promotes the bondage between the mother and the baby.  
(B) Breast milk is rich in antibodies.  
(C) Breast milk consists of factors which can prevent infectious diseases.  
(D) Breast feeding leads to infant obesity.

ಸ್ತನ್ಯಪಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ ?

- (A) ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಿಂದ ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.  
(B) ಎದೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕಾಯಗಳು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿವೆ.  
(C) ಎದೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೋಂಕು ರೋಗಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುವ ಗುಣವಿದೆ.  
(D) ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಿಂದ ಶಿಶುಗಳಲ್ಲಿ ಬೊಜ್ಜು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

3. Which of this is the beginning stage of research ?
- (A) Identification of research tools.  
(B) Survey of related literature.  
(C) Identification of research problem.  
(D) None of the above.

ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತ ಯಾವುದು ?

- (A) ಸಂಶೋಧನಾ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.  
(B) ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.  
(C) ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.  
(D) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

---

Space For Rough Work

4. The baby follows this sequence of development :

- (A) Turns to side, creeps, crawls and stands with support.
- (B) Crawls, turns to sides, creeps and stands with support.
- (C) Stands with support, crawls, turns to side and creeps.
- (D) Creeps, stands with support, crawls and turns to side.

ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಈ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ

- (A) ಮಗುಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ತೆವಳುತ್ತದೆ, ಅಂಬಿಗಾಲಿಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಆಧಾರ ಸಹಿತ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.
- (B) ಅಂಬಿಗಾಲಿಡುತ್ತದೆ, ಮಗುಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ತೆವಳುತ್ತದೆ, ಆಧಾರ ಸಹಿತ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.
- (C) ಆಧಾರ ಸಹಿತ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ, ಅಂಬಿಗಾಲಿಡುತ್ತದೆ, ಮಗುಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ತೆವಳುತ್ತದೆ.
- (D) ತೆವಳುತ್ತದೆ, ಆಧಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ, ಅಂಬಿಗಾಲಿಡುತ್ತದೆ, ಮಗುಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

5. Matching Item :

Agency/Programme	Beneficiaries
I. NIPCCD	1. Women
II. Bharat Scouts and Guides	2. Adolescents
III. NOAPS	3. Widows
IV. SHG/DWACRA	4. Children
	5. Aged

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	4	1	3
(B)	4	2	5	1
(C)	3	1	5	2
(D)	4	3	2	1

ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ.

ಸಂಸ್ಥೆ / ಯೋಜನೆ	ಫಲಾನುಭವಿಗಳು
I. NIPCCD	1. ಮಹಿಳೆಯರು
II. ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್	2. ಹದಿ ಹರೆಯದವರು
III. NOAPS	3. ವಿಧವೆಯರು
IV. SHG/DWACRA	4. ಮಕ್ಕಳು
	5. ವೃದ್ಧರು

ಕೋಡ್ಸ್ :

	I	II	III	IV
(A)	2	4	1	3
(B)	4	2	5	1
(C)	3	1	5	2
(D)	4	3	2	1

Space For Rough Work

6. The most detrimental quality of a research is
- (A) Spirit of free enquiry
  - (B) Reliance of observation and evidence
  - (C) Systematization or theorizing of knowledge
  - (D) Making generalizations and drawing quick conclusions

ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ಹಾನಿ ತರುವ ಗುಣ ಯಾವುದೆಂದರೆ

- (A) ವಿಚಾರಣೆ / ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ
- (B) ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಆಧಾರಿತ
- (C) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ಗುಣ
- (D) ವಿಷಯವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗೊಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಆತುರವಾದ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

7. Which one of the following pairs is NOT correctly matched ?

- (A) Experimental research is a type of research carried out – to solve an immediate problem.
- (B) Action research is a type of research carried out – to solve an immediate problem.
- (C) Longitudinal research is a research carried out for – a long period of time.
- (D) Cross sectional research is a type of research carried out – across different age group to study the same objective being tested.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ ?

- (A) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಶೋಧನೆಯಾಗಿದ್ದು — ತಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- (B) (Action research) ಕ್ರಿಯಾಧಾರಿತ ಪರಿಶೋಧನೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಶೋಧನೆಯಾಗಿದ್ದು — ತಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ವಿಧಾನ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- (C) Longitudinal research ಎಂದರೆ — ದೀರ್ಘ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಮಾಡುವ ಸಂಶೋಧನೆ.
- (D) ಅಡ್ಡ ವಿಭಾಗೀಯ (Cross sectional) ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೆ — ವಿವಿಧ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ.

---

Space For Rough Work

8. **Assertion (A) :** Alcohol consumption during pregnancy can lead to fetal alcohol syndrome because

**Reason (R) :** Alcohol is a teratogen which can influence or interfere with or damage a child's growth.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಸೇವನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ fetal alcohol syndrome ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ

ಕಾರಣ (R) : ಮದ್ಯವು ಒಂದು ವಿರೂಪಜನಕವಾಗಿದ್ದು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

(A) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡು ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಹಾಗೂ (R) ಸರಿಯಾದ ನಿರೂಪಣೆಯಾಗಿದೆ.

(B) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡು ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ.

(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.

(D) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಿದೆ.

9. Which one of the following pairs is correctly matched ?

(A) Article 24 – prohibits employment of children below the age of 14 years in factories, mines or any other hazardous occupations.

(B) Article 20 – prohibits trafficking of human beings.

(C) Article 29 – prohibits trafficking of human beings.

(D) Article 2 – prohibits employment of children below the age of 14 years in factories, mines or any other hazardous occupations.

ಈ ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೋಡಿಯ ಹೊಂದಿಕೆ ಸರಿಯಿದೆ ?

(A) ಒಪ್ಪಂದ 24 (Article 24) — 14 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಗಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.

(B) ಒಪ್ಪಂದ 20 — ಮಾನವ ಕಳ್ಳಸಾಗಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.

(C) ಒಪ್ಪಂದ 29 — ಮಾನವ ಕಳ್ಳಸಾಗಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.

(D) ಒಪ್ಪಂದ 2 — 14 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಗಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.

---

Space For Rough Work

10. Four distinct stages of children's cognitive development were identified by

- (A) Kohlberg (B) Erikson  
(C) Skinner (D) Piaget

ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಾಲ್ಕು ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದವರು

- (A) ಕೊಹ್ಲೆಬರ್ಗ್ (B) ಎರಿಕ್ಸನ್  
(C) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ (D) ಪಿಯಾಜೆ

11. Arrange the prenatal changes in the sequence :

- I. Implantation II. Conception  
III. Quickening IV. Child birth

**Codes :**

- (A) I, IV, II, III (B) III, I, IV, II  
(C) II, I, III, IV (D) III, II, I, IV

ಜನನ ಪೂರ್ವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀಡಿ.

- I. ಗರ್ಭ ನೆಲೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ  
II. ಗರ್ಭ ಧಾರಣೆ  
III. ಜೀವ ತುಂಬುವುದು (Quickening)  
IV. ಮಗುವಿನ ಜನನ

**ಕೋಡ್ಸ್ :**

- (A) I, IV, II, III (B) III, I, IV, II  
(C) II, I, III, IV (D) III, II, I, IV

12. Dyslexia is associated with

- (A) Mental disorder (B) Mathematical disorder  
(C) Reading disorder (D) Behavioural disorder

ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಎಂದರೆ

- (A) ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ (B) ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ  
(C) ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ (D) ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ

---

Space For Rough Work

13. Which of the following is not a family crisis ?

- (A) Bereavement (B) Divorce  
(C) Desertion (D) Insomnia

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಅಲ್ಲ ?

- (A) ವಿಯೋಗ (B) ವಿಚ್ಛೇದನ  
(C) ತೊರೆಯುವುದು (D) ನಿದ್ರಾಹೀನತೆ

14. Down's syndrome is a chromosomal disorder characterized by

- (A) one extra chromosome (B) one less chromosome  
(C) no change in chromosomes (D) two extra chromosomes

ಡೌನ್ಸ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ಒಂದು ವಂಶವಾಹಿ ಆಧಾರಿತ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ

- (A) ಒಂದು ಅಧಿಕ ವಂಶವಾಹಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ  
(B) ಒಂದು ಕಡಿಮೆ ವಂಶವಾಹಿ ಇರುತ್ತದೆ  
(C) ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ  
(D) ಎರಡು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ

15. Arrange in the correct order of APGAR score.

- (A) Appearance, Polio, Grimace, Activity, Reflex.  
(B) Activity, Pulse, Grimace, Attention, Reflex.  
(C) Attention, Pulse, Growth, Appearance, Respiration.  
(D) Appearance, Pulse, Grimace, Activity, Respiration.

APGAR ಅಂಕವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

- (A) ಚಹರೆ, ಪೋಲಿಯೋ, Grimace, ಚಟುವಟಿಕೆ, ಪ್ರತಿವರ್ತನ.  
(B) ಚಟುವಟಿಕೆ, ನಾಡಿಮಿಡಿತ, Grimace, ಗಮನ, ಪ್ರತಿವರ್ತನ.  
(C) ಗಮನ, ನಾಡಿಮಿಡಿತ, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಚಹರೆ, ಉಸಿರಾಟ.  
(D) ಚಹರೆ, ನಾಡಿಮಿಡಿತ, Grimace, ಚಟುವಟಿಕೆ, ಉಸಿರಾಟ.

---

Space For Rough Work

16. The fine hair on a neonates body is called

- (A) Vernix Caseosa (B) Lanugo  
(C) Colostrum (D) Fontanelle

ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ದೇಹದ ಮೇಲಿರುವ ನವಿರಾದ ಕೂದಲಿಗೆ ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ವರ್ನಿಕ್ಸ್ ಕ್ಯಾಸಿಯೋಸ (B) ಲಾನ್ಯುಗೋ  
(C) ಕೊಲಾಸ್ಟ್ರಮ್ (D) ಫಾಂಟನೆಲ್

17. Fatigue can be reduced by

- (i) Use of energy saving equipment  
(ii) Motivation to achieve goals involved  
(iii) Appreciation and feeling of satisfaction  
(iv) Avoid work

**Codes :**

- (A) (i), (ii) (B) (i), (ii), (iii)  
(C) (i), (ii), (iii), (iv) (D) (ii), (iv), (iii)

ಆಯಾಸವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು

- (i) ಶಕ್ತಿ ಉಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು  
(ii) ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆ  
(iii) ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಮತ್ತು ತೃಪ್ತಿಯ ಭಾವನೆ  
(iv) ಕೆಲಸದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) (i), (ii) (B) (i), (ii), (iii)  
(C) (i), (ii), (iii), (iv) (D) (ii), (iv), (iii)

---

Space For Rough Work



18. Which of the following statements is true ?

- (A) Management enhances efficiency and effectiveness.
- (B) Management is concerned only with profit.

**Codes :**

- (A) (A) is true and (B) is false.
- (B) (B) is true and (A) is false.
- (C) Both (A) and (B) are true.
- (D) Both (A) and (B) are false.

ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ?

- (A) ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.
- (B) ನಿರ್ವಹಣೆ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (B) ತಪ್ಪು
- (B) (B) ಸರಿ ಮತ್ತು (A) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿ.
- (D) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

19. A tool used in the recruitment process to select the candidates is

- (A) Job analysis
- (B) Job description
- (C) Job specification
- (D) Job evaluation

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಸಾಧನ

- (A) ಕೆಲಸದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (B) ಕೆಲಸದ ವಿವರ
- (C) ಕೆಲಸದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿವರಣೆ
- (D) ಕೆಲಸದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

---

Space For Rough Work

20. Match the following :

**List – I**

1. Agmark
2. ISI mark
3. Hallmark
4. Ecomark

**List – II**

- a. Gold necklace
- b. Jute bag
- c. Honey
- d. Pressure cooker

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | a | b | d | c |
| (B) | b | c | a | d |
| (C) | d | a | c | b |
| (D) | c | d | a | b |

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ – I**

1. ಅಗ್ಮಾರ್ಕ್
2. ಐ.ಐ.ಸಿ. ಮಾರ್ಕ್
3. ಹಾಲ್‌ಮಾರ್ಕ್
4. ಎಕೊಮಾರ್ಕ್

**ಪಟ್ಟಿ – II**

- a. ಚಿನ್ನದ ಹಾರ
- b. ಸೆಣಬಿನ ಚೀಲ
- c. ಜೇನುತುಪ್ಪ
- d. ಪ್ರೆಶರ್ ಕುಕ್ಕರ್

**ಸಂಕೇತ :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | a | b | d | c |
| (B) | b | c | a | d |
| (C) | d | a | c | b |
| (D) | c | d | a | b |

21. The recommended height of the work surface for efficient work is

- (A) 10 cms below the elbow height
- (B) 12.5 cms below the elbow height
- (C) 7.5 cms below the elbow height
- (D) 15 cms below the elbow height

ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದ ಮೇಲ್ಮೈ ಎತ್ತರ

- (A) 10 ಸೆ.ಮೀ. ಮೊಣಕೈ ಎತ್ತರದ ಕೆಳಗೆ
- (B) 12.5 ಸೆ.ಮೀ. ಮೊಣಕೈ ಎತ್ತರದ ಕೆಳಗೆ
- (C) 7.5 ಸೆ.ಮೀ. ಮೊಣಕೈ ಎತ್ತರದ ಕೆಳಗೆ
- (D) 15 ಸೆ.ಮೀ. ಮೊಣಕೈ ಎತ್ತರದ ಕೆಳಗೆ

---

**Space For Rough Work**

22. Appliances which work with a electric motor for their operation are called

- (A) Non-electrical appliance (B) Motorized appliance  
(C) Electrical appliance (D) Electronic appliance

ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟರ್ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು

- (A) ಅವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣ (B) ಯಾಂತ್ರೀಕೃತ ಉಪಕರಣ  
(C) ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣ (D) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ

23. The amount of loan sanctioned to a person is dependent on

- (A) capacity to repay (B) collateral used  
(C) character (D) All of the above

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಂಜೂರು ಆಗುವ ಸಾಲದ ಪ್ರಮಾಣ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ?

- (A) ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
(B) ಬಳಸುವ ಮೇಲಾಧಾರ  
(C) ನಡತೆ  
(D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

24. Recruitment is the process which is used to

- (A) Reduce the manpower in an organization.  
(B) Increase the manpower in an organization.  
(C) Optimize the manpower in an organization.  
(D) Terminating employees.

ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು  
(B) ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಲು  
(C) ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು  
(D) ಉದ್ಯೋಗಿಯನ್ನು ವಜಾ ಗೊಳಿಸಲು

---

Space For Rough Work

25. When red orange, blue purple and yellow green are used in a colour scheme, it is a
- (A) Complimentary colour harmony.
  - (B) Triad colour harmony
  - (C) Split complimentary colour harmony
  - (D) Analogous colour harmony

ಕೆಂಪು ಕಿತ್ತಳೆ, ನೀಲಿ ನೇರಳೆ ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಹಸಿರು ಬಳಸಿರುವ ವರ್ಣ ಸಂಯೋಜನೆಯು

- (A) ವಿರುದ್ಧ ವರ್ಣದ ಸಂಯೋಜನೆ
- (B) ಮೂರು ವರ್ಣದ ಸಂಯೋಜನೆ
- (C) ವಿಭಜಿತ ವರ್ಣದ ಸಂಯೋಜನೆ
- (D) ನೆರೆಹೊರೆ ವರ್ಣದ ಸಂಯೋಜನೆ

26. Which of the following statements is true ?

- (A) The form of any object should suit its function.
- (B) The form of any object is influenced by the material used.

**Codes :**

- (A) (A) is true, (B) is false.      (B) Both (A) and (B) are true.
- (C) (A) is false, (B) is true.      (D) Both (A) and (B) are false.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ?

- (A) ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಆಕಾರ ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತಿರಬೇಕು.
- (B) ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಆಕಾರ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) (A) ಸರಿ, (B) ತಪ್ಪು      (B) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿ.
- (C) (A) ತಪ್ಪು, (B) ಸರಿ.      (D) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು.

---

**Space For Rough Work**

27. Match the following :

**List – I**

1. Advancing colour
2. Neutral colour
3. Tint of a colour
4. Cool colour

**List – II**

- a. Pink
- b. Red
- c. Green
- d. Black

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | a | b | c | d |
| (B) | b | d | a | c |
| (C) | c | a | d | b |
| (D) | d | c | b | a |

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ – I**

1. ಮುನ್ನಡೆಯುವ ವರ್ಣ
2. ಸ್ಥಿರ ವರ್ಣ
3. ತಿಳಿ ವರ್ಣ
4. ತಂಪು ವರ್ಣ

**ಪಟ್ಟಿ – II**

- a. ಗುಲಾಬಿ
- b. ಕೆಂಪು
- c. ಹಸಿರು
- d. ಕಪ್ಪು

**ಸಂಕೇತ :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | a | b | c | d |
| (B) | b | d | a | c |
| (C) | c | a | d | b |
| (D) | d | c | b | a |

28. Which of the following statements is true ?

- (A) Ergonomics is a study concerned with Man, Machine and work environment.
- (B) Ergonomics is a study concerned only with reducing the stress of a worker.

**Codes :**

- (A) (A) is true and (B) is false.
- (B) (A) is false and (B) is true.
- (C) Both (A) and (B) are true.
- (D) Both (A) and (B) are false.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ?

- (A) ಅರ್ಗೊನಾಮಿಕ್ಸ್ ಅಧ್ಯಯನವು, ಮಾನವ, ಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ.
- (B) ಅರ್ಗೊನಾಮಿಕ್ಸ್ ಅಧ್ಯಯನವು ಕೆಲಸದವರ/ಉದ್ಯೋಗಿಯ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ.

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) (A) ಸರಿ, (B) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (B) ಸರಿ.
- (C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿ.
- (D) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು.

---

Space For Rough Work

29. Match the following :

**List – I**

1. Individual Resource
2. Family Resource
3. Community Resource
4. Global Resource

**List – II**

- a. Public library
- b. Forest
- c. Skills
- d. House

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | d | c | b | a |
| (B) | b | a | d | c |
| (C) | c | d | a | b |
| (D) | a | b | c | d |

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ – I**

1. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
2. ಕುಟುಂಬ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
3. ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
4. ಜಾಗತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

**ಪಟ್ಟಿ – II**

- a. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ
- b. ಅರಣ್ಯ
- c. ಕೌಶಲ್ಯ
- d. ಮನೆ

**ಸಂಕೇತ :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | d | c | b | a |
| (B) | b | a | d | c |
| (C) | c | d | a | b |
| (D) | a | b | c | d |

---

Space For Rough Work

30. Arrange in the correct sequence of steps.

- i. Review of literature      ii. Introduction      iii. Results  
iv. Methodology      v. Summary and conclusion

**Codes :**

- (A) i, ii, iii, iv, v      (B) ii, i, iv, iii, v  
(C) iii, ii, v, iv, i      (D) iv, v, ii, i, iii

ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

- i. ಕೃತಿಗಳ ವಿಮರ್ಶೆ      ii. ಮುನ್ನುಡಿ      iii. ಫಲಿತಾಂಶಗಳು  
iv. ವಿಧಾನ      v. ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ / ತೀರ್ಮಾನ

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) i, ii, iii, iv, v      (B) ii, i, iv, iii, v  
(C) iii, ii, v, iv, i      (D) iv, v, ii, i, iii

31. Arrange in the right sequence.

- i. Training and Induction      ii. Performance appraisal  
iii. Salary and Fringe benefit      iv. Recruitment and selection

**Codes :**

- (A) ii, iii, iv, i      (B) i, ii, iii, iv  
(C) iv, i, iii, ii      (D) iii, iv, ii, i

ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

- i. ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸೇರ್ಪಡೆ      ii. ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆ  
iii. ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಧಾನ ಲಾಭಗಳು      iv. ನೇಮಕಾತಿ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) ii, iii, iv, i      (B) i, ii, iii, iv  
(C) iv, i, iii, ii      (D) iii, iv, ii, i

---

Space For Rough Work

32. Which of the following statements is true ?

- (A) Entrepreneurs are born.
- (B) Entrepreneurship can trained and developed.

**Codes :**

- (A) (A) is true and (B) is false.
- (B) (B) is true and (A) is false.
- (C) Both (A) and (B) are true.
- (D) Both (A) and (B) are false.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ?

- (A) ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಉದ್ಯಮಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.
- (B) ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯನ್ನು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಬಹುದು.

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) (A) ಸರಿ, ಮತ್ತು (B) ತಪ್ಪು.
- (B) (B) ಸರಿ, ಮತ್ತು (A) ತಪ್ಪು.
- (C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿ.
- (D) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು.

33. Which of the following is not a gastrointestinal hormone ?

- (A) Aldosterone
- (B) Cholecystokinin
- (C) Secretin
- (D) Gastrin

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜಠರ ಕರುಳಿನ ಅಂತಃಸ್ರಾವ ಅಲ್ಲ ?

- (A) ಆಲ್ಡೋಸ್ಟೆರಾನ್
- (B) ಕೋಲಿಸಿಸ್ಟೊಕಿನಿನ್
- (C) ಸೆಕ್ರೆಟಿನ್
- (D) ಗ್ಯಾಸ್ಟ್ರಿನ್

---

Space For Rough Work



34. Vacuum packaging, freeze drying and irradiation are examples of technology that impact the restaurant industry by

- (A) increasing the fat content of the food.
- (B) improving the methods of cooking food.
- (C) modernizing the way of delivering food.
- (D) extending the shelf life of food.

ನಿರ್ವಾತ ಪ್ಯಾಕೇಜಿಂಗ್, ಫ್ರೀಜ್ ಒಣಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಇರೇಡಿಯೇಷನ್ ಇವು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇವುಗಳ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹೋಟೆಲ್ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ

- (A) ಮೆದಸ್ಸಿನ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ
- (B) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಸುಧಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ
- (C) ಆಹಾರ ಸರಬರಾಜಿನ ಆಧುನಿಕರಣ ವಿಧಾನ
- (D) ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಆಹಾರ ಕೆಡದಿರುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನ

35. DHA stands for

- (A) Delta Hexonic Acid
- (B) Dimethyl Hydrochloric Acid
- (C) Dihydro oxalic Acid
- (D) Docosahexonic Acid

ಡಿ.ಹೆಚ್.ಎ. ಎಂದರೆ

- (A) ಡೆಲ್ಟಾ ಹೆಕ್ಸೋನಿಕ್ ಆಮ್ಲ
- (B) ಡೈಮಿಥೈಲ್ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲ
- (C) ಡಿಹೈಡ್ರೋ ಆಕ್ಸಾಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ
- (D) ಡೊಸಾಹೆಕ್ಸಾನಿಕ್ ಆಮ್ಲ

36. Bile contains

- (A) Intrinsic factor
- (B) Enzyme
- (C) Cholesterol
- (D) Extrinsic factor

ಬೈಲ್ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

- (A) ಇಂಟ್ರಿನ್ಸಿಕ್ ಅಂಶ
- (B) ಕಿಣ್ವ
- (C) ಕೊಲೆಸ್ಟೆರೊಲ್
- (D) ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಿನ್ಸಿಕ್ ಅಂಶ

---

Space For Rough Work

37. Breast feeding is not allowed in children with conditions like  
(A) Maple-syrup disease (B) Phenylketonuria  
(C) Lactose Intolerance (D) Glutenenteropathy

ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು ?

- (A) ಮಾಪಲ್ ಸಿರಪ್ ರೋಗ (B) ಪಿನ್ಯೆಲ್ ಕಿಟನೋರಿಯ  
(C) ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಸ್ ಅಸಹಿಷ್ಣುತೆ (D) ಗ್ಲುಟನ್ ಎಂಟೆರೋಪಥಿ

38. The best indicator to assess undernutrition in Adolescence is  
(A) BMI for age (B) Head circumference  
(C) Waist circumference (D) Chest circumference

ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸೂಚಿ

- (A) ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಬಿ.ಎಮ್.ಐ  
(B) ತಲೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ  
(C) ಸೊಂಟದ ಸುತ್ತಳತೆ  
(D) ಎದೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ

39. Emulsifiers are used in  
(A) Colloids (B) Emulsions  
(C) Gels (D) Foams

ಇಮಲ್ಸಿಫಯರ್ಸ್ ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು

- (A) ಅಂಟು ಪದಾರ್ಥ (B) ಇಮಲ್ಷನ್ಸ್  
(C) ಜೆಲ್ಸ್ (D) ಫೋಮ್ಸ್

40. Which of the following is used to make milk microbiologically safe ?  
(A) Sterilization (B) Pasteurization  
(C) Irradiation (D) Hydrogenation

ಹಾಲನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನ

- (A) ಪರಿಶುದ್ಧೀಕರಣ (B) ಪ್ಯಾಶ್ಚರೀಕರಣ  
(C) ಇರೇಡಿಯೇಷನ್ (D) ಹೈಡ್ರೋಜಿನೇಷನ್

---

Space For Rough Work

41. Chronic kidney disease patients often have to limit the intake of

- (A) Protein (B) Fat  
(C) Carbohydrate (D) Vitamin A

ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಮೂತ್ರಪಿಂಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರೋಗದಿಂದ ನರಳುತ್ತಿರುವ ರೋಗಿಗಳು ಈ ಕಂಡ ಪ್ರೋಷಕಾಂಶದ ಸೇವನೆಯನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು.

- (A) ಪ್ರೋಟೀನ್ (B) ಮೇದಸ್ಸು  
(C) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟ (D) ವಿಟಮಿನ್ A

42. Which is not a typical complication of Diabetes Mellitus ?

- (A) Apathy (B) Neuropathy  
(C) Nephropathy (D) Retinopathy

ಮದುಮೇಹದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಯಾವುದು ಜಟಿಲ ತೊಂದರೆ ಅಲ್ಲ ?

- (A) ಅಪಾಥಿ (B) ನ್ಯೂರೋಪಥಿ  
(C) ನೆಫ್ರೋಪಥಿ (D) ರೆಟಿನ್ಯೋಪಥಿ

43. COPD stands for

- (A) Chronic Obstructive Pancreatic Disease  
(B) Chronic Obstructive Pulmonary Disease  
(C) Chronic Osteoporotic Disease  
(D) Chronic Obstructive Psoriative Disease

ಸಿ.ಓ.ಪಿ.ಡಿ. ಎಂದರೆ

- (A) ಕ್ರೋನಿಕ್ ಅಬ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಟಿವ್ ಪ್ಯಾನ್ಕ್ರಿಯಾಟಿಕ್ ಡಿಸೀಸ್  
(B) ಕ್ರೋನಿಕ್ ಅಬ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಟಿವ್ ಪಲ್ಮನರಿ ಡಿಸೀಸ್  
(C) ಕ್ರೋನಿಕ್ ಅಸ್ಟಿಯೋಪೋರೊಟಿಕ್ ಡಿಸೀಸ್  
(D) ಕ್ರೋನಿಕ್ ಅಬ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಟಿವ್ ಸೋರಿಯಾಟಿವ್ ಡಿಸೀಸ್

---

Space For Rough Work

44. Statistical test used to determine whether correlation co-efficient is statistically significant
- (A) one way analysis of variance
  - (B) 't' test for independent samples
  - (C) chi-square test for ontigeacy tables
  - (D) 't' test for correlation co-efficient

ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರಿಲೆಷನ್ ಕೋಎಫಿಷಿಯೆಂಟ್ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಒನ್‌ವೇ ಅನಾಲಿಸಿಸ್ ಆಫ್ ವೇರಿಯನ್ಸ್
- (B) ಇಂಡಿಪೆಂಡೆಂಟ್ ಸ್ಯಾಂಪಲ್‌ಗಾಗಿ ಟಿ-ಟೆಸ್ಟ್
- (C) ಒಂಟಿಜೆಸಿ ಟೇಬಲ್‌ಗಾಗಿ ಚಿ-ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಟೆಸ್ಟ್ (chi-square test)
- (D) ಕೋರಿಲೆಷನ್ ಕೋಎಫಿಷಿಯೆಂಟ್‌ಗಾಗಿ ಟಿ-ಟೆಸ್ಟ್

45. Open ended questions provide primarily \_\_\_\_\_ data.

- (A) Confirmatory
- (B) Quantitative
- (C) Promotive
- (D) Qualitative

ತೆರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಈ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

- (A) ಕನ್‌ಫರ್ಮೇಟರಿ ಮಾಹಿತಿ
- (B) ಕ್ವಾಂಟಿಟೇಟಿವ್ ಮಾಹಿತಿ
- (C) ಪ್ರೊಮೋಟಿವ್
- (D) ಕ್ವಾಲಿಟೇಟಿವ್ ಮಾಹಿತಿ

46. GM food means

- (A) General Major foods
- (B) General Main foods
- (C) General Modified foods
- (D) Genetically Modified foods

ಜಿ.ಎಂ. ಆಹಾರಗಳೆಂದರೆ

- (A) ಜನರಲ್ ಮೇಜರ್ ಆಹಾರಗಳು
- (B) ಜನರಲ್ ಮೇನ್ ಆಹಾರಗಳು
- (C) ಜನರಲ್ ಮೊಡಿಫೈಡ್ ಆಹಾರಗಳು
- (D) ಜೆನೆಟಿಕಲಿ ಮೊಡಿಫೈಡ್ ಆಹಾರಗಳು

---

Space For Rough Work

47. Anthropometry is the science of measuring
- (A) Height, weight and proportion of the human body.
  - (B) Weight of the human body.
  - (C) Height, weight of the human body.
  - (D) Height and proportion of the body.

ಮನುಷ್ಯ ದೇಹ ಮಾಪನ ಎಂಬಂತಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಳೆಯುವುದು

- (A) ಎತ್ತರ, ತೂಕ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು
- (B) ಮಾನವ ದೇಹದ ತೂಕ
- (C) ಮಾನವ ದೇಹದ ಎತ್ತರ, ತೂಕ
- (D) ದೇಹದ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು

48. The fields of Nutritional Genomics is the study of

- (A) Genetic variation of the disease.
- (B) Dietary effects on inherited disorders.
- (C) Diet and life style on genetics.
- (D) Dietary effects on gene expression.

ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನಲ್ ಜೀನೋಮಿಕ್ಸ್ ಎಂಬ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಯನ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

- (A) ಜಿನೆಟಿಕ್ ವೇರಿಯೇಷನ್ ಆಫ್ ದಿ ಡಿಸೀಸ್
- (B) ಡಯೆಟರಿ ಎಫೆಕ್ಟ್ಸ್ ಆನ್ ಇನ್ಹೆರಿಟೆಡ್ ಡಿಸ್‌ಆರ್ಡರ್ಸ್
- (C) ಡಯಟ್ ಮತ್ತು ಲೈಫ್ ಸ್ಟೈಲ್ ಆನ್ ಜಿನೆಟಿಕ್ಸ್
- (D) ಡಯೆಟರಿ ಎಫೆಕ್ಟ್ಸ್ ಆನ್ ಜೀನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಷನ್

---

**Space For Rough Work**

49. The Chemical composition of wool is

- (A) CHO [Carbon, Hydrogen, Oxygen]
- (B) CHONS [Carbon, Hydrogen, Oxygen, Nitrogen, Sulphur]
- (C) CHON [Carbon, Hydrogen, Oxygen, Nitrogen]
- (D) CHN [Carbon, Hydrogen, Nitrogen]

ಇದು ಉಗ್ಗೆಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮಿಶ್ರಣ

- (A) ಸಿಎಚ್‌ಒ [ಇಂಗಾಲ, ಜಲಜನಕ, ಆಮ್ಲಜನಕ]
- (B) ಸಿಎಚ್‌ಒಎನ್‌ಎಸ್ [ಇಂಗಾಲ, ಜಲಜನಕ, ಆಮ್ಲಜನಕ, ಸಾರಜನಕ, ಗಂಧಕ]
- (C) ಸಿಎಚ್‌ಒಎನ್ [ಇಂಗಾಲ, ಜಲಜನಕ, ಆಮ್ಲಜನಕ, ಸಾರಜನಕ]
- (D) ಸಿಎಚ್‌ಎನ್ [ಇಂಗಾಲ, ಜಲಜನಕ, ಸಾರಜನಕ]

50. One Hank is \_\_\_\_\_ yards.

ಒಂದು ಹ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದರೆ \_\_\_\_\_ ಯಾರ್ಡ್‌ಗಳು.

- (A) 9000
- (B) 1000
- (C) 840
- (D) 100

51. **Assertion (A) :** Weaving is interlacing of two set of yarns.

**Reason (R) :** Used for making fabrics.

- (A) Both (A) and (R) are right.
- (B) Both (A) and (R) are wrong.
- (C) (A) is right, (R) is wrong.
- (D) (R) is right, (A) is wrong.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ನೆಯ್ಗೆ ಎಂದರೆ ಎರಡು ಸೆಟ್‌ಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಹೆಣಿಗೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಫ್ಯಾಬ್ರಿಕ್ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ.
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು.
- (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು.
- (D) (R) ಸರಿ (A) ತಪ್ಪು.

---

Space For Rough Work

52. Match List-I with List-II.

List – I		List – II	
a. Damask		i. Twill weave	
b. Velvet		ii. Jacquard weave	
c. Huck a back		iii. Pile weave	
d. Drill		iv. Dobby weave	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	iii	iv	i

ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I		ಪಟ್ಟಿ – II	
a. ದಮಾಸ್ಕ್		i. ಟ್ವಿಲ್ ನೇಯ್ಗೆ	
b. ವೆಲ್ವೆಟ್		ii. ಜಾಕ್ವಾರ್ಡ್ ನೇಯ್ಗೆ	
c. ಹಕ್ಯಾ ಎ ಬ್ಯಾಕ್		iii. ಪೈಲ್ ಹೆಣಿಗೆ	
d. ಡ್ರಿಲ್		iv. ಡಾಬಿ ಹೆಣಿಗೆ	

ಸಂಕೇತ :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	iii	iv	i

---

Space For Rough Work

53. Fabrics woven with mixed yarns are dyed by this method :

- (A) Skein dyeing (B) Hank dyeing  
(C) Cross dyeing (D) Piece dyeing

ಮಿಶ್ರಣ ಯಾರ್ನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನೇಯಲ್ಪಟ್ಟ ಫ್ಯಾಬ್ರಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಡೈಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಸ್ಕೈನ್ ಡೈಯಿಂಗ್ (B) ಹ್ಯಾಂಕ್ ಡೈಯಿಂಗ್  
(C) ಕ್ರಾಸ್ ಡೈಯಿಂಗ್ (D) ಪೀಸ್ ಡೈಯಿಂಗ್

54. Give the correct sequence for fabrics finishing :

- a. Bleaching b. Printing  
c. Calendering d. Scouring

**Codes :**

- (A) a, c, b, d (B) d, a, b, c  
(C) b, c, d, a (D) a, d, c, b

ಬಟ್ಟೆಯ ಫಿನಿಷಿಂಗ್‌ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ನೀಡಿ.

- a. ಬ್ಲೀಚ್ ಮಾಡುವುದು b. ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದು  
c. ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿಂಗ್ d. ಸ್ಕೂರಿಂಗ್

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) a, c, b, d (B) d, a, b, c  
(C) b, c, d, a (D) a, d, c, b

55. Following chemicals used in wet processing are Hazardous :

- i. AZO compound ii. Chlorine Bleach  
iii. Hydrogen peroxide iv. Heavy metals like chromium

**Codes :**

- (A) i, ii, iv are correct. (B) iii, ii, i are correct.  
(C) iv, iii, i are correct. (D) ii, iii, iv are correct.

ತೇವ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಬಳಕೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ.

- i. AZO ಮಿಶ್ರಣ  
ii. ಕ್ಲೋರಿನ್ ಬ್ಲೀಚ್  
iii. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಪೆರಾಕ್ಸೈಡ್  
iv. ಕ್ರೋಮಿಯಂನಂತಹ ಭಾರವಾದ ಲೋಹಗಳು

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) i, ii, iv ಸರಿಯಾದವು (B) iii, ii, i ಸರಿಯಾದವು  
(C) iv, iii, i ಸರಿಯಾದವು (D) ii, iii, iv ಸರಿಯಾದವು

---

Space For Rough Work



56. Match List-I with List-II.

**List – I**

- a. Muslin
- b. Patola
- c. Chanderi
- d. Silk Brocades

**List – II**

- i. Benaras
- ii. Gwalior
- iii. Gujarat
- iv. Dacca

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | i   | ii  | iii |
| (B) | iii | iv  | i   | ii  |
| (C) | iv  | iii | ii  | i   |
| (D) | ii  | iv  | iii | i   |

ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

**ಪಟ್ಟಿ – I**

- a. ಮಸ್ಲಿನ್
- b. ಪಟೋಲಾ
- c. ಚಂದೇರಿ
- d. ರೇಷ್ಮೆ ಬ್ರೋಕೇಡ್‌ಗಳು

**ಪಟ್ಟಿ – II**

- i. ಬನಾರಸ್
- ii. ಗ್ವಾಲಿಯರ್
- iii. ಗುಜರಾತ್
- iv. ಡಾಕಾ

**ಸಂಕೇತ :**

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | i   | ii  | iii |
| (B) | iii | iv  | i   | ii  |
| (C) | iv  | iii | ii  | i   |
| (D) | ii  | iv  | iii | i   |

57. Standard figure is

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (A) 10 head | (B) 7½ head |
| (C) 12 head | (D) 8 head  |

ಸ್ಪಾಂಡರ್ಡ್ ಫಿಗರ್ ಎಂದರೆ

- |        |        |
|--------|--------|
| (A) 10 | (B) 7½ |
| (C) 12 | (D) 8  |

---

Space For Rough Work

58. **Assertion (A)** : Commercial patterns are ready to use.

**Reason (R)** : Available in standard size.

- (A) Both (A) and (R) are right.
- (B) (A) is right, (R) is wrong.
- (C) Both (A) and (R) are wrong.
- (D) (R) is wrong, (A) is right.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಾದರಿಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ನಿಯಮಿತ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕುವುದು.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ. (B) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು.
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು. (D) (R) ತಪ್ಪು (A) ಸರಿ.

59. The Ear ornament worn in the Gupta period.

- (A) Kundala (B) Stone studs
- (C) Kankan (D) Kayabanth

ಇದು ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಿವಿಯ ಆಭರಣ

- (A) ಕುಂಡಲ (B) ಕಲ್ಲಿನ ಹರಳುಗಳು
- (C) ಕಂಕಣ (D) ಕಾಯಬಂತ್

60. Japanese Traditional costume is

- (A) Trouser (B) Kimano
- (C) Vasana (D) Uttariya

ಇದು ಜಪಾನಿಯರ ಪಾರಂಪರಿಕ ಉಡುಪು

- (A) ಟ್ರೌಸರ್ (B) ಕಿಮಾನೋ
- (C) ವಸನ (D) ಉತ್ತರಿಯ

---

Space For Rough Work

61. **Assertion (A) :** Clothing needs of the today's customers has to satisfy cross-cultural consumer values and needs.

**Reason (R) :** Customers are all stationed in one fixed place.

(A) (A) is false, (R) is true. (B) Both (A) and (R) are false.

(C) Both (A) and (R) are true. (D) (A) is true, (R) is false.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಪ್ರಚಲಿತ ವಸ್ತ್ರೋದ್ಯಮವು ಗ್ರಾಹಕರ ಸಂತ್ಯಷ್ಟಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಅಂತರ್ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಗ್ರಾಹಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯೂರಿರುತ್ತಾರೆ.

(A) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ. (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು.

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ. (D) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು.

62. Shopper stop could be categorized as

(A) Departmental store (B) Discount store

(C) Mass merchandised store (D) Destination store

ಶಾಪರ್ಸ್ ಸ್ಟಾಪ್ ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದಿತ್ತು.

(A) ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿ

(B) ರಿಯಾಯಿತಿ ಅಂಗಡಿ

(C) ಸಾಮೂಹಿಕ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣ ಅಂಗಡಿ

(D) ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನ ಅಂಗಡಿ

63. Colours that lie adjacent to each other on the colour wheel are called

(A) Triad (B) Analogous

(C) Complimentary (D) Monochromatic

ವರ್ಣಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

(A) ಟ್ರೈಡ್ (B) ಅನಾಲೋಗಸ್

(C) ಕಾಂಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ (D) ಮೊನೋಕ್ರೋಮೆಟಿಕ್

---

Space For Rough Work

64. Give the correct sequence of the steps involved in the Research writing
- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| a. Research Design | b. Results and Discussion |
| c. Introduction    | d. Summary and Conclusion |

**Codes :**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (A) c, a, b, d | (B) a, c, b, d |
| (C) d, a, b, c | (D) c, d, a, b |

ಸಂಶೋಧನಾ ಬರವಣಿಗೆ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| a. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ | b. ಫಲಿತಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ        |
| c. ಪೀಠಿಕೆ          | d. ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸರಿಸಮಾಪ್ತಿ |

**ಸಂಕೇತ :**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (A) c, a, b, d | (B) a, c, b, d |
| (C) d, a, b, c | (D) c, d, a, b |

65. Match the following :

**List – I**

- The technology oriented media has come to influence every form of
- Spoken media
- Greenhouse gases
- 5 Ps

**List – II**

- Radio
- Communication
- Commercial marketing
- NO<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, Methane

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (B) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 4 | 1 |

ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ – I**

- ಈ ತಾಂತ್ರಿಕ ಆಧಾರಿತ ಸಂವಹನವು ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ
- ಶಾಬ್ದಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ
- ಹಸಿರು ಮನೆ ಅನಿಲಗಳು
- 5 ಪಿ.ಎಸ್.

**ಪಟ್ಟಿ – II**

- ರೇಡಿಯೋ
- ಸಂವಹನ
- ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ
- NO<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, ಮಿಥೇನ್

**ಸಂಕೇತ :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (B) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 4 | 1 |

Space For Rough Work

66. SEWA a women's co-operative was started by  
(A) Ela Bhatt (B) Indira Gandhi  
(C) Medha Patkar (D) Stree Shakti

(SEWA) ಎಸ್.ಇ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎ. ಮಹಿಳಾ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

- (A) ಇಲಾ ಭಟ್ತ್ಯಾ (B) ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ  
(C) ಮೇಧಾ ಪಾಟೀಲ್ (D) ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ

67. Vishaka Judgement 1997 is against

- (A) Sex determination  
(B) Child marriage  
(C) Sexual harassment at work place  
(D) Sex ratio

ವಿಶಾಖಾ ತೀರ್ಪು 1997 ಯಾವುದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದು

- (A) ಲಿಂಗ ಪತ್ತೆ (B) ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ  
(C) ವೃತ್ತಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ (D) ಲೈಂಗಿಕ ಅನುಪಾತ

68. The theatre, religious services, dance performances, carnivals, the Kumbh Mela, Ram Lila and Folk events are examples of

- (A) Group communication (B) Interpersonal communication  
(C) Focused interaction (D) Unfocused interaction

ರಂಗಭೂಮಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸೇವೆಗಳು, ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಕಾರ್ನಿವಲ್‌ಗಳು, ಕುಂಬ್ಹ ಮೇಳ, ರಾಮ್ ಲೀಲಾ, ಮತ್ತು ಜನಪದ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು-- ಇವುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

- (A) ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ (B) ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂವಹನ  
(C) ಪರಸ್ಪರ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ (D) ಪರಸ್ಪರ ಅಕೇಂದ್ರೀಕೃತ

---

Space For Rough Work

69. Match the following :

**List – I**

- a. Principle of Extension
- b. Objective of Extension
- c. Scope of Extension
- d. Linkages in Extension

**List – II**

- 1. Extension, Research and Teaching
- 2. Better family living
- 3. Assist people discover and analyse their problems
- 4. Interests and needs

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	3	2	4	1
(C)	1	2	3	4
(D)	2	3	1	4

ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ – I**

- a. ವಿಸ್ತರಣಾ ತತ್ವಗಳು
- b. ವಿಸ್ತರಣಾ ಗುರಿಗಳು
- c. ವಿಸ್ತರಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
- d. ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಕೊಂಡಿಗಳು

**ಪಟ್ಟಿ – II**

- 1. ವಿಸ್ತರಣೆ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ
- 2. ಉತ್ತಮ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನ
- 3. ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು
- 4. ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು

**ಸಂಕೇತ :**

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	3	2	4	1
(C)	1	2	3	4
(D)	2	3	1	4

---

Space For Rough Work

70. 'Co-ordination' in an organization means

- i. Complete control of the activities of the employee.
- ii. To secure harmony among different units of the organization.
- iii. Removal of conflict and overlapping in the organization.
- iv. Transfer of authority.

**Codes :**

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| (A) i, ii   | (B) i, iii, ii     |
| (C) ii, iii | (D) i, ii, iii, iv |

ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ದೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೆ

- i. ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಯಂತ್ರಣ
- ii. ಸಂಘಟನೆಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳ ನಡುವೆ ಸಾಮರಸ್ಯ ಗಳಿಸುವುದು
- iii. ಸಂಘರ್ಷದ ನಿರ್ಮೂಲನ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯ ಅತಿಕ್ರಮಣ
- iv. ಅಧಿಕಾರದ ವರ್ಗಾವಣೆ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| (A) i, ii   | (B) i, iii, ii     |
| (C) ii, iii | (D) i, ii, iii, iv |

71. The right indicator in a project should

- i. be relevant to the project
- ii. be easily understandable
- iii. be easily measured
- iv. provide reliable information

**Codes :**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| (A) i, ii          | (B) ii, iii    |
| (C) i, ii, iii, iv | (D) i, ii, iii |

ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಸರಿಯಾದ ಸೂಚ್ಯಂಕವೆಂದರೆ

- i. ಯೋಜನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರಬೇಕು
- ii. ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವಂತಿರಬೇಕು
- iii. ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಪನಕ್ಕೊಳಪಡಬೇಕು
- iv. ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು

**ಸಂಕೇತ :**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| (A) i, ii          | (B) ii, iii    |
| (C) i, ii, iii, iv | (D) i, ii, iii |

---

**Space For Rough Work**

72. N.P.V. stands for

- (A) Net Product Value (B) Net Present Value  
(C) Net Product Valuation (D) Net Present Valuation

ಎನ್.ಪಿ.ವಿ. ಎಂದರೆ

- (A) ನೆಟ್ ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ ವ್ಯಾಲ್ಯೂ (B) ನೆಟ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟ್ ವ್ಯಾಲ್ಯೂ  
(C) ನೆಟ್ ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ ವ್ಯಾಲ್ಯೂಯೇಷನ್ (D) ನೆಟ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟ್ ವ್ಯಾಲ್ಯೂಯೇಷನ್

73. Match the following :

**List – I**

- a. Audio Aids  
b. Non-Projected Visual Aids  
c. Projected Visual Aids  
d. Non-Projected Audio-Visual Aids

**List – II**

- i. Drama, Puppet show  
ii. Overhead, Slide projector  
iii. Chart, Flash cards  
iv. Radio, Tape Recorder

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv |
| (B) | ii  | iii | i   | iv |
| (C) | iii | ii  | i   | iv |
| (D) | iv  | iii | ii  | i  |

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ – I**

- a. ಶ್ರವ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳು  
b. ಬಿಂಬರಹಿತ ದೃಶ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳು  
c. ಬಿಂಬಿತ ದೃಶ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳು  
d. ಬಿಂಬರಹಿತ ಶ್ರವ್ಯ ದೃಶ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳು

**ಪಟ್ಟಿ – II**

- i. ನಾಟಕ, ಸೂತ್ರದ ಗೊಂಬೆಯಾಟ  
ii. ಓವರ್‌ ಹೆಡ್, ಜಾರುಫಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಕ  
iii. ಚಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್  
iv. ರೇಡಿಯೋ, ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರ

**ಸಂಕೇತ :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv |
| (B) | ii  | iii | i   | iv |
| (C) | iii | ii  | i   | iv |
| (D) | iv  | iii | ii  | i  |

Space For Rough Work



74. Calculation of Break Even Point :

- (A)  $BEP = (\text{Sales Revenue} / \text{Fixed Cost} - \text{Variable Cost}) \times 100$   
(B)  $BEP = (\text{Fixed Cost} / \text{Sales Revenue} - \text{Variable Cost}) \times 100$   
(C)  $BEP = (\text{Variable Cost} / \text{Fixed Cost} - \text{Variable Cost}) \times 100$   
(D)  $BEP = (\text{Variable Cost} / \text{Fixed Cost} - \text{Sales Revenue}) \times 100$

ವಿರಾಮ ಸಮ ಬಿಂದುವಿನ (Break Even Point) ಲೆಕ್ಕವೆಂದರೆ

- (A) ಬಿ.ಇ.ಪಿ. =  $(\text{ಸೇಲ್ಸ್ ರೆವೆನ್ಯೂ} / \text{ಫಿಕ್ಸೆಡ್ ಕಾಸ್ಟ್} - \text{ವೇರಿಯಬಲ್ ಕಾಸ್ಟ್}) \times 100$   
(B) ಬಿ.ಇ.ಪಿ. =  $(\text{ಫಿಕ್ಸೆಡ್ ಕಾಸ್ಟ್} / \text{ಸೇಲ್ಸ್ ರೆವೆನ್ಯೂ} - \text{ವೇರಿಯಬಲ್ ಕಾಸ್ಟ್}) \times 100$   
(C) ಬಿ.ಇ.ಪಿ. =  $(\text{ವೇರಿಯಬಲ್ ಕಾಸ್ಟ್} / \text{ಫಿಕ್ಸೆಡ್ ಕಾಸ್ಟ್} - \text{ವೇರಿಯಬಲ್ ಕಾಸ್ಟ್}) \times 100$   
(D) ಬಿ.ಇ.ಪಿ. =  $(\text{ವೇರಿಯಬಲ್ ಕಾಸ್ಟ್} / \text{ಫಿಕ್ಸೆಡ್ ಕಾಸ್ಟ್} - \text{ಸೇಲ್ಸ್ ರೆವೆನ್ಯೂ}) \times 100$

75. Harmful effect of over exposure to ultraviolet rays causes

- (A) skin cancer (B) palpitation and growth  
(C) less fatigue (D) energy output increases

ಅಲ್ಟ್ರಾವಯೋಲೆಟ್ ಕಿರಣಗಳ ಅತೀ ಹೊರಗಡವುವಿಕೆಯ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಪರಿಣಾಮವೆಂದರೆ

- (A) ಚರ್ಮದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ಗೆ ಕಾರಣ (B) ನಡುಕ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ  
(C) ಕಡಿಮೆ ಆಯಾಸ (D) ಶಕ್ತಿಯ ಹೊರಹೋಗುವಿಕೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ

76. Concepts that underpin public health

- (A) Non-epidemiology and monitoring  
(B) Surveillance and monitoring  
(C) Surveillance of schemes  
(D) Monitoring of non-population studies

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಅಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಗಾವಹಿಸುವಿಕೆ  
(B) ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ನಿಗಾವಹಿಸುವಿಕೆ  
(C) ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳು  
(D) ಜನಸಂಖ್ಯಾರಹಿತ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ನಿಗಾವಹಿಸುವಿಕೆ

---

Space For Rough Work

77. EIA stands for

- (A) Environmental Impact Assertion
- (B) Environmental Impact Aim
- (C) Environmental Impression Assessment
- (D) Environmental Impact Assessment

ಇ.ಐ.ಎ. ಎಂದರೆ

- (A) ಎನ್ವಿರಾನ್‌ಮೆಂಟಲ್ ಇಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ಅಸರ್‌ಷನ್
- (B) ಎನ್ವಿರಾನ್‌ಮೆಂಟಲ್ ಇಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ಏಮ್
- (C) ಎನ್ವಿರಾನ್‌ಮೆಂಟಲ್ ಇಂಪ್ರೆಷನ್ ಅಸೆಸ್‌ಮೆಂಟ್
- (D) ಎನ್ವಿರಾನ್‌ಮೆಂಟಲ್ ಇಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ಅಸೆಸ್‌ಮೆಂಟ್

78. Match the following :

**List – I**

- a. Personnel Administration
- b. Organisation
- c. Training
- d. Programme planning

**List – II**

- 1. Calendar of events
- 2. Preservice, in service
- 3. Line staff
- 4. Recruitment of extension workers

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	4	3	2	1
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	1	2

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ – I**

- a. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಡಳಿತ
- b. ಸಂಘಟನೆ
- c. ತರಬೇತಿ
- d. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ

**ಪಟ್ಟಿ – II**

- 1. ವಾರ್ಷಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ
- 2. ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ
- 3. ರೇಖಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ
- 4. ವಿಸ್ತರಣಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ನೇಮಕಾತಿ

**ಸಂಕೇತ :**

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	4	3	2	1
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	1	2

---

Space For Rough Work

79. Sources of Research Problems are

- i. Conflicts and suggestions
- ii. Personal experiences
- iii. Professional literature and contacts
- iv. Classrooms and schools

**Codes :**

- (A) i, ii (B) ii, iii  
(C) i, ii, iii (D) i, ii, iii, iv

ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಆಕರವೆಂದರೆ

- i. ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳು
- ii. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಗಳು
- iii. ವೃತ್ತಿ ಆಧಾರಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ
- iv. ತರಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) i, ii (B) ii, iii  
(C) i, ii, iii (D) i, ii, iii, iv

80. **Assertion (A) :** Pilot study is a full fledged miniature and a small scale replica of the main study.

**Reason (R) :** It covers the entire process of Research preparation of a broad plan of the study, construction of tool, collection, processing and analysis of data.

- (A) (A) is true and (R) is false. (B) Both (A) and (R) are true.  
(C) Both (A) and (R) are false. (D) (A) is false and (R) is true.

**ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) :** ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥ ಅಧ್ಯಯನವೆಂದರೆ, ಮುಖ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪ್ರತಿರೂಪ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ.

**ಕಾರಣ (R) :** ಇದು ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಸ್ತೃತ ಯೋಜನೆ, ಸಂಶೋಧನಾ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಸಾಧನಗಳ ರಚನೆ, ಸಂಗ್ರಹ, ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು. (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ.  
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು. (D) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ.

---

**Space For Rough Work**

81. The study of body language is known as
- (A) Kinesics (B) Gestures  
(C) Non-verbal (D) Expressions

ಶಾರೀರಿಕ ಭಾಷೆಯ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಕೈನೆಸಿಕ್ಸ್ (B) ಜೆಸ್ಟರ್ಸ್  
(C) ನಾನ್‌ವರ್ಬಲ್ (D) ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಷನ್ಸ್

82. In the rural rector the responsibility of primary education lies with

- (A) Gram Panchayat/District Council  
(B) District Council/Non-Government Organisations  
(C) Co-operative Societies/Government Organisations  
(D) Central/State Governments

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೆಂದರೆ

- (A) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ / ಜಿಲ್ಲಾ ಕೌನ್ಸಿಲ್  
(B) ಜಿಲ್ಲಾ ಕೌನ್ಸಿಲ್ / ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘಟನೆಗಳು  
(C) ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳು / ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಘಟನೆಗಳು  
(D) ಕೇಂದ್ರ / ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು

83. The role of Co-ordinator in a Satellite programme is

- (A) Time consuming (B) Expensive  
(C) Crucial (D) Difficult

ಉಪಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾಲಕರ ಪಾತ್ರವೆಂದರೆ

- (A) ಸಮಯದ ಬಳಕೆ (B) ದುಬಾರಿ  
(C) ನಿರ್ಣಾಯಕ (D) ಕಷ್ಟ

---

Space For Rough Work

84. Overcoming noise is the key component in
- (A) Aristotle Model (B) Berlo Model  
(C) Shanon and Weaver Model (D) Lasswell's Model

ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೊರಬರುವ ವಿಧಾನ, ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಮಾದರಿ

- (A) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಮಾದರಿ  
(B) ಬರ್ಲೋ ಮಾದರಿ  
(C) ಷಾನನ್ ಮತ್ತು ವೀವರ್ ಮಾದರಿ  
(D) ಲ್ಯಾಸ್‌ವೆಲ್ಸ್ ಮಾದರಿ

85. Which of the following scenarios in a kindergarten class would best support Lev Vygotsky's social constructivist theory of learning ?

- (A) Two children at the games table work on identical puzzles independently without interacting.  
(B) One child watches another child dump out a setoff puzzle pieces and arrange them by size.  
(C) Two children at the table-toy area work side by side on different puzzles.  
(D) One child watches another child rotate a puzzle piece to fit a space and then tries out the same strategy.

ಕಿಂಡರ್‌ಗಾರ್ಟನ್ ತರಗತಿಯೊಂದರ ಕೆಲಗಿನ ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಲೆವ್ ವೈಗಾಟ್ಸ್ಕಿಯ ಸೋಷಿಯಲ್ ಕನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಟಿವಿಸ್ಟ್ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಆಟದ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ತರಹದ ಪಜಲ್‌ಗಳೊಡನೆ ಯಾವುದೇ ಒಡನಾಟವಿಲ್ಲದೆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.  
(B) ಒಂದು ಮಗು ಇನ್ನೊಂದು ಮಗುವು ಪಜಲ್‌ಗಳ ಸೆಟ್‌ನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಸುರಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತದೆ.  
(C) ಮೇಜಿನ ಆಟಕೆಗಳ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಪಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪಜಲ್‌ಗಳೊಡನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.  
(D) ಒಂದು ಮಗುವು ಇನ್ನೊಂದು ಮಗುವು ಪಜಲ್‌ನ ಚೂರೊಂದನ್ನು ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಿಗಿಸಲು ತಿರುಗಿಸಿ ಇಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಾನೂ ಅದೇ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

---

Space For Rough Work

86. In learning disabilities, the name for Mathematical disorder is

- (A) Dyspraxia (B) Dyslexia  
(C) Dyscalculia (D) Dysphasia

ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಗಣಿತದ ನ್ಯೂನತೆಗೆ ಇರುವ ಹೆಸರು

- (A) ಡಿಸ್‌ಪ್ರಾಕ್ಸಿಯಾ (B) ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ  
(C) ಡಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಕ್ಯೂಲೈ (D) ಡಿಸ್‌ಫೇಸಿಯಾ

87. A four year old child has difficulty in sharing toys, taking turns and initiating play during centre time. Which of the following observational assessment tools would likely be the preschool teacher's best choice for collecting data on how often the child demonstrates the targeted behaviour ?

- (A) Event sampling (B) Skills checklist  
(C) Rating scale (D) Running record

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಮಗುವೊಂದಕ್ಕೆ ಆಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು, ತನ್ನ ಸರದಿಗೆ ಕಾಯಲು ಮತ್ತು ಆಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕಷ್ಟಕರವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಮಗುವು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನಿಗದಿತ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಯಾವ ಅವಲೋಕನ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸೂತ್ರವು ಒಬ್ಬ ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಇವೆಂಟ್ ಸಾಂಪ್ಲಿಂಗ್ (B) ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಚೆಕ್ ಲಿಸ್ಟ್  
(C) ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್ (D) ರನ್ನಿಂಗ್ ರೆಕಾರ್ಡ್

88. Which of the following would most likely be an indicator of atypical motor development in a three and a half year old child ?

- (A) The child is unable to skip across the room.  
(B) The child cannot throw a rubber ball overhand.  
(C) The child is unable to build a tower of eight blocks.  
(D) The child cannot walk downstairs using alternating feet.

ಮೂರೂವರೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಗುವೊಂದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದ ಸಂಚಲನಾ ವಿಕಾಸದ ಸೂಚಕವಾಗಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ?

- (A) ಮಗುವು ಕೊಠಡಿಯ ಅಗಲಕ್ಕೆ ಕುಂಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು.  
(B) ಮಗುವು ರಬ್ಬರ್ ಬಾಲನ್ನು ಕೈಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಎಸೆಯಲು ಆಗದೇ ಇರುವುದು.  
(C) ಮಗುವು ಎಂಟು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಒಂದು ಟವರ್ ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು.  
(D) ಮಗುವು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಇಳಿಯುವಾಗ ಒಂದೊಂದೇ ಹೆಜ್ಜೆ ಉಪಯೋಗಿಸದೇ ಇರುವುದು.

---

Space For Rough Work

89. Which theory would be best to consider if you wanted to understand how and why children copy the behaviours they see in TV cartoons ?

- (A) Skinner's behaviourism
- (B) Piaget's cognitive theory
- (C) Erikson's psychosocial stages
- (D) Bandura and Mischel's social cognitive theory.

ದೂರದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಟೂನ್‌ಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಏಕೆ ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನೀವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಉತ್ತಮ ?

- (A) ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ನ ಬಿಹೇವಿಯರಿಸಂ
- (B) ಪಿಯಾಜಿಯ ಕಾಗ್ನಿಟಿವ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (C) ಎರಿಕ್‌ಸನ್‌ನ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಹಂತಗಳು
- (D) ಬಂಡೂರಾ ಮತ್ತು ಮಿಸ್ಚೆಲ್‌ನ ಸೋಷಿಯಲ್ ಕಾಗ್ನಿಟಿವ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

90. Differences in families, neighbourhoods, cultures and even time periods affect development. This statement supports Baltes' assertion that development is

- (A) Contextual
- (B) Multi-dimensional
- (C) Multi-directional
- (D) Plastic

ಕುಟುಂಬಗಳ, ನೆರೆಹೊರೆಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಮತ್ತು ಕಾಲಾವಧಿಗಳ ವಿಭಿನ್ನತೆಗಳು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಬಾಲ್ಟೆಸ್‌ನ ವಿಕಾಸವು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ದೃಢೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಕಾಂಟೆಕ್ಸ್ಟೂಯಲ್
- (B) ಮಲ್ಟಿ-ಡೈಮೆನ್ಷನಲ್
- (C) ಮಲ್ಟಿ ಡೈರೆಕ್ಷನಲ್
- (D) ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್

---

Space For Rough Work

91. Contrary to the view held centuries ago, today we believe that

- (A) Children are miniature adults.
- (B) Childhood is an unique and important period in life.
- (C) Children ought to be treated as small adults in need of training but little else.
- (D) Children are autonomous and may be expected to grow and develop with very little parental support.

ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂತಹ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಇಂದು ನಾವು ಹೀಗೆ ನಂಬುತ್ತೇವೆ.

- (A) ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ವಯಸ್ಕರು
- (B) ಬಾಲ್ಯವು ಜೀವನದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅವಧಿ
- (C) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ವಯಸ್ಕರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
- (D) ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯುಳ್ಳವರು ಮತ್ತು ಅವರು ಪೋಷಕರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಬೆಂಬಲದಿಂದಲೂ ಸಹ ಬೆಳೆದು ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಎಂದೆಣಿಸಬಹುದು.

92. A growth chart has the potential use as

- (A) Growth Monitoring
- (B) Diagnostic Testing
- (C) Planning and Policy Making
- (D) All of the above

ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಚಾರ್ಟ್‌ನಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗ

- (A) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ
- (B) ತಪಾಸಣಾ (ರೋಗಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ) ಪರೀಕ್ಷೆ
- (C) ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ನೀತಿಯ ರಚನೆ
- (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

---

Space For Rough Work



93. Four year-old Meena draws a picture of a girl. She then writes the letter M all around the edges of the paper remarking, "This is my name. It says Meena". This behaviour suggests that Meena has attained some understanding of

- (A) the function of print (B) how to decode words  
(C) the alphabetic principle (D) how to track print

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಮೀನಾ ಒಂದು ಹುಡುಗಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಅವಳು ಆ ಕಾಗದದ ಅಂಚಿನ ಸುತ್ತಲೂ 'M' ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದು ಇದು ನನ್ನ ಹೆಸರು. ಇದು ಮೀನಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಈ ವರ್ತನೆಯು ಮೀನಾಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಬರವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯ  
(B) ಪದಗಳ ವಿಸಂಕೇತನೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ  
(C) ಅಕ್ಷರಗಳ ತತ್ವ  
(D) ಬರವಣಿಗೆಯ ಜಾಡು ಹಿಡಿಯುವುದು

94. What would be the correct sequence in a child growth ?

- i. Ability to walk
- ii. Ability to run, slide, climb, hop etc.
- iii. Ability of reach
- iv. Ability to grasp and manipulate an object with his fingers.

**Codes :**

- (A) i, ii, iii, iv (B) ii, iii, iv, i  
(C) iii, iv, i, ii (D) iv, iii, ii, i

ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮಾನುಗತಿ ?

- i. ನಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- ii. ಓಡುವ, ಜಾರುವ, ಹತ್ತುವ, ಕುಂಟುವ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
- iii. ಚಾಚುವ (ತಲುಪುವ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- iv. ಹಿಡಿಯುವ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಬೆರಳುಗಳೊಡನೆ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಹಿಡಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

**ಸಂಕೇತ :**

- (A) i, ii, iii, iv (B) ii, iii, iv, i  
(C) iii, iv, i, ii (D) iv, iii, ii, i

---

**Space For Rough Work**

95. The workers at the village level who deliver the services in ICDS are called

- (A) Dais
- (B) Anganwadi workers
- (C) Child Development Project Officers
- (D) Nutritionists

ಹಳ್ಳಿಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಐಸಿಡಿಎಸ್ ನ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ದಾಯಿಗಳು
- (B) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು
- (C) ಚೈಲ್ಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಆಫಿಸರ್ಸ್
- (D) ಆಹಾರ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ತಜ್ಞರು

96. Which theory believes there are sensitive periods of Development ?

- (A) Ethological theory
- (B) Ecological theory
- (C) Behavioural theory
- (D) Social cognition theory

ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಧಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ ?

- (A) ಇಥೊಲಾಜಿಕಲ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (B) ಇಕೊಲಾಜಿಕಲ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (C) ಬಿಹೇವಿಯೋರಲ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (D) ಸೋಷಿಯಲ್ ಕಾಗ್ನಿಷನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

---

Space For Rough Work

97. In a typical sequence of socio-emotional development in infants, which of the following behaviours generally appears first ?

- (A) Initiation of play (B) Stranger anxiety  
(C) Reciprocal smile (D) Separation anxiety

ಶಿಶುಗಳ ಮಾದರಿ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಕ್ರಮಾನುಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ತನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮೊದಲು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ?

- (A) ಇನಿಸಿಯೇಷನ್ ಆಫ್ ಪ್ಲೇ (B) ಸ್ಟ್ರೇಂಜರ್ ಆಂಗ್ಸೈಟಿ  
(C) ರೆಸಿಪ್ರೋಕಲ್ ಸ್ಮೈಲ್ (D) ಸೆಪರೇಷನ್ ಆಂಗ್ಸೈಟಿ

98. When an individual with multiple cognitive disabilities have extraordinary proficiency in one isolated skill, this is known as

- (A) Rainman syndrome  
(B) Asperger ability  
(C) Intellectual isolation  
(D) Savant Syndrome

ಬಹು ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಶಕ್ತಿಗಳುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕುಶಲತೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯಿದ್ದಾಗ ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ರೈನ್‌ಮಾನ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್  
(B) ಆಸ್ಪರ್ಜರ್ ಎಬಿಲಿಟಿ  
(C) ಇಂಟೆಲೆಕ್ಚೂಯಲ್ ಐಸೋಲೇಷನ್  
(D) ಸಾವೆಂಟ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್

---

Space For Rough Work

99. Which of the following actions by an early childhood teacher would likely be most effective in fostering the moral development of young children ?

- (A) Involving the children in creating specific behaviour rules for each area of the school and classroom.
- (B) Helping the children understand how their actions may affect others and consistently modeling caring and equity.
- (C) Establishing a set of clear behaviour rules at the beginning of the year and applying consequences without exception.
- (D) Awarding a prize each Friday to the child who has been most co-operative during the course of the week.

ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- (A) ತರಗತಿಯ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- (B) ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯವರ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮ ಅರಿಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ ಹಾಗೂ ನೀತಿಯ ಸತತ ಪ್ರದರ್ಶನ.
- (C) ವರ್ಷಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಅವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- (D) ಇಡೀ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಹಕಾರಯುತ ನಡವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರ ಒಂದು ಬಹುಮಾನ ನೀಡುವುದು.

---

Space For Rough Work

100. Match and choose the toys for various age groups.

**Column – I**

1. For the baby
2. For one year old
3. For two year old
4. For three year old
5. For four and five year old
6. For all ages

**Column – II**

- a. Small stout wagons, trains, picture books.
- b. Building blocks, construction toys, jigsaw puzzles, books, painting equipment.
- c. Musical instrument, model cars, aeroplanes.
- d. Rattle or a knitted ball, hang toys.
- e. Soft washable toys, rubber dolls and animals.
- f. Low ladders, swings, real tool boxes etc.

**Codes :**

	1	2	3	4	5	6
(A)	d	f	b	c	a	e
(B)	d	e	a	f	c	b
(C)	e	f	a	b	c	d
(D)	f	e	d	c	b	a

ವಿವಿಧ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Column – I**

1. ಹಸುಳೆಗೆ
2. ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿಗೆ
3. ಎರಡು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿಗೆ
4. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿಗೆ
5. ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಐದು ವರ್ಷದವರಿಗೆ
6. ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ

**Column – II**

- a. ಚಿಕ್ಕ ದಪ್ಪನಾದ ವ್ಯಾಗನ್‌ಗಳು, ರೈಲುಗಳು, ಚಿತ್ರವಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು
- b. ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಬ್ಲಾಕ್ಸ್, ಕನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಆಟಿಕೆಗಳು, ಜಿಗ್ಸಾ ಪಜಲ್‌ಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪೇಂಟಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
- c. ಸಂಗೀತದ ವಾದ್ಯಗಳು, ಮಾಡೆಲ್ ಕಾರುಗಳು, ಏರೋಪ್ಲೇನ್‌ಗಳು
- d. ಗಿಲಕಿ ಅಥವಾ ಹೆಣೆದಿರುವ ಚೆಂಡು, ನೇತಾಡುವ ಆಟಿಕೆಗಳು
- e. ಮೃದುವಾದ ತೊಳೆಯಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಗಳು, ರಬ್ಬರ್ ಗೊಂಬೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು
- f. ತಗ್ಗಿನ ಏಣಿಗಳು, ಉಯ್ಯಾಲೆಗಳು, ಟೂಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

	1	2	3	4	5	6
(A)	d	f	b	c	a	e
(B)	d	e	a	f	c	b
(C)	e	f	a	b	c	d
(D)	f	e	d	c	b	a

---

**Space For Rough Work**

**Space For Rough Work**

**Space For Rough Work**

ಸ್ವರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 2016

GFGC

ದಿನಾಂಕ	ವಿಷಯ	ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ	ಸಮಯ
04-03-2016	ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ	22	ಮ.2.00 ರಿಂದ ಸಂ.5.00 ರ ವರೆಗೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ಉತ್ತರಿಸಲು ಇರುವ ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ
200	210 ನಿಮಿಷಗಳು	180 ನಿಮಿಷಗಳು

ನಿಮ್ಮ ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಚೆಯಿರಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿವರಗಳು
	ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವರ್ಷನ್ ಸಂಖ್ಯೆ

**ಮಾಡಿ**

- ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಕೇಂದ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹಾಗೂ ವಿಷಯದ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ 2ನೇ ಬೆಲ್ ಆದ ನಂತರ ಅಂದರೆ ಮ. 1.55 ಆದ ನಂತರ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಸಂಖ್ಯೆ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಳಭಾಗದ ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

**ಮಾಡಬೇಡಿ**

- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಟೈಮಿಂಗ್ ಮಾರ್ಕನ್ನು ತಿದ್ದಬಾರದು / ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು / ಅಳಿಸಬಾರದು.
- ಮೂರನೇ ಬೆಲ್ ಮ. 2.00 ಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ,
  - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲರುವ ಪಿನ್ ಅಥವಾ ಸೀಲ್ ಅನ್ನು ತೆಗೆಯಬಾರದು.
  - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಳಗಡೆ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು.
  - ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಾರದು.

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು**

- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು 4 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.
- ಮೂರನೇ ಬೆಲ್ ಅಂದರೆ ಮ. 2.00 ರ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲರುವ ಪಿನ್ / ಸೀಲ್ ತೆಗೆದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುಟಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಐಟಂಗಳು ಜಟಿಲವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
- ಮುಂದಿನ 180 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ
  - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ.
  - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
  - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತವನ್ನು **ನೀಲ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ** ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.

ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನ : (A) ● (C) (D)

- ಈ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಗುರುತನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ರಫ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿ.
- ಕೊನೆಯ ಬೆಲ್ ಅಂದರೆ ಸಂ. 5.00 ಆದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಎಡೆಗೆ ಹೆಬ್ಬರಳ ಗುರುತನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ.
- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರಿ.
- ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಳಬದಿಯ ಯಥಾಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
- ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನಕಲನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡಿ.
- ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಂದೇಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.